

ANKIETA DLA PRACODAWCÓW

BLOK PYTAŃ I OGÓLNA OCENA SZKÓŁ O PROFILU ZAWODOWYM ORAZ ABSOLWENTÓW

1. Jak Pan(i) ocenia szkoły o profilu zawodowym w województwie podkarpackim pod kątem podaży sił na rynku pracy?			
KOD: P1			
1) szkoły zawodowe kształcą zgodnie z zapotrzebowaniem ze strony rynku	2) szkoły zawodowe kształcą w części zgodnie z zapotrzebowaniem ze strony rynku	3) szkoły zawodowe działają w pełnym oderwaniu od rynku	4) trudno powiedzieć
KOD:1	KOD: 2	KOD:3	KOD:4
Braki danych: 88, 99			
Jakich zawodów/kwalifikacji brakuje w ich ofercie?			
KOD: P1.1			
Braki danych: 88, 99			

2. Czy Pana(i) firma/instytucja zatrudnia absolwentów szkół branżowych (zasadniczych zawodowych)? – proszę odnieść się do ostatnich 5 lat		
KOD: P2		
1) tak	2) nie (przejdź do pyt. 4)	3) nie wiem (przejdź do pyt.4)
KOD:1	KOD: 2	KOD:3
Braki danych: 88, 99		

3. Jak ocenia Pan(i) poziom i jakość kompetencji i kwalifikacji absolwentów szkół branżowych (zasadniczych zawodowych) jako kandydatów do pracy w Pana(i) firmie/instytucji pod kątem: (na pytanie odpowiadają osoby, które w pyt. 2 wybrały odp. 1)	
3.1. Wiedzy teoretycznej	KOD: P3.1
1) w pełni zadowalająca – pozwala na samodzielną pracę	KOD:1
2) raczej zadowalająca – pozwala na podjęcie pracy pod okiem doświadczonego opiekuna	KOD:2
3) raczej niewystarczająca – wymaga doszkolenia	KOD:3
4) zupełnie niewystarczająca – wymaga pełnego przeszkolenia	KOD:4
Braki danych: 88, 99	
3.2. Umiejętności praktycznych	KOD: P3.2
1) w pełni zadowalające – pozwalają na samodzielną pracę	KOD:1
2) raczej zadowalające – pozwalają na podjęcie pracy pod okiem doświadczonego opiekuna	KOD:2
3) raczej niewystarczające – wymagają doszkolenia	KOD:3
4) zupełnie niewystarczające – wymagają pełnego przeszkolenia	KOD:4
Braki danych: 88, 99	
3.3. Umiejętności pracy z ludźmi	KOD: P3.3
1) w pełni zadowalające	KOD:1
2) raczej zadowalające	KOD:2
3) raczej niewystarczające	KOD:3
4) zupełnie niewystarczające	KOD:4
Braki danych: 88, 99	
3.4. Motywacji do pracy	KOD: P3.4
1) w pełni zadowalająca	KOD:1
2) raczej zadowalająca	KOD:2
3) raczej niewystarczająca	KOD:3
4) zupełnie niewystarczająca	KOD:4
Braki danych: 88, 99	

4. Czy Pana(i) firma/instytucja zatrudnia absolwentów techników? – proszę odnieść się do ostatnich 5 lat		
KOD: P4		
1) tak	2) nie (przejdź do pyt. 6)	3) nie wiem (przejdź do pyt. 6)
KOD:1	KOD: 2	KOD:3
Braki danych: 88, 99		

5. Jak ocenia Pan(i) poziom i jakość kompetencji i kwalifikacji absolwentów techników jako kandydatów do pracy w Pana(i) firmie/instytucji pod kątem: (na pytanie odpowiadają osoby, które w pyt. 4 wybrały odp. 1)	
5.1. Wiedzy teoretycznej	KOD: P5.1
1) w pełni zadowolająca – pozwala na samodzielną pracę	KOD:1
2) raczej zadowolająca – pozwala na podjęcie pracy pod okiem doświadczonego opiekuna	KOD:2
3) raczej niewystarczająca – wymaga doszkolenia	KOD:3
4) zupełnie niewystarczająca – wymaga pełnego przeszkolenia	KOD:4
Braki danych: 88, 99	
5.2. Umiejętności praktycznych	KOD: P5.2
1) w pełni zadowolające – pozwalają na samodzielną pracę	KOD:1
2) raczej zadowolające – pozwalają na podjęcie pracy pod okiem doświadczonego opiekuna	KOD:2
3) raczej niewystarczające – wymagają doszkolenia	KOD:3
4) zupełnie niewystarczające – wymagają pełnego przeszkolenia	KOD:4
Braki danych: 88, 99	
5.3. Umiejętności pracy z ludźmi	KOD: P5.3
1) w pełni zadowolające	KOD:1
2) raczej zadowolające	KOD:2
3) raczej niewystarczające	KOD:3
4) zupełnie niewystarczające	KOD:4
Braki danych: 88, 99	
5.4. Motywacji do pracy	KOD: P5.4
1) w pełni zadowolająca	KOD:1
2) raczej zadowolająca	KOD:2
3) raczej niewystarczająca	KOD:3
4) zupełnie niewystarczająca	KOD:4
Braki danych: 88, 99	

6. Czy Pana(i) firma/instytucja zatrudnia absolwentów szkół policealnych? – proszę odnieść się do ostatnich 5 lat		
KOD: P6		
1) tak	2) nie (przejdź do pyt. 8)	3) nie wiem (przejdź do pyt. 8)
KOD:1	KOD: 2	KOD:3
Braki danych: 88, 99		

7. Jak ocenia Pan(i) poziom i jakość kompetencji i kwalifikacji absolwentów szkół policealnych jako kandydatów do pracy w Pana(i) firmie/instytucji pod kątem: (na pytanie odpowiadają osoby, które w pyt. 6 wybrały odp. 1)	
7.1. Wiedzy teoretycznej	KOD: P7.1
1) w pełni zadowolająca – pozwala na samodzielną pracę	KOD:1
2) raczej zadowolająca – pozwala na podjęcie pracy pod okiem doświadczonego opiekuna	KOD:2
3) raczej niewystarczająca – wymaga doszkolenia	KOD:3
4) zupełnie niewystarczająca – wymaga pełnego przeszkolenia	KOD:4
Braki danych: 88, 99	
7.2. Umiejętności praktycznych	KOD: P7.2
1) w pełni zadowolające – pozwalają na samodzielną pracę	KOD:1
2) raczej zadowolające – pozwalają na podjęcie pracy pod okiem doświadczonego opiekuna	KOD:2
3) raczej niewystarczające – wymagają doszkolenia	KOD:3
4) zupełnie niewystarczające – wymagają pełnego przeszkolenia	KOD:4
Braki danych: 88, 99	
7.3. Umiejętności pracy z ludźmi	KOD: P7.3
1) w pełni zadowolające	KOD:1
2) raczej zadowolające	KOD:2
3) raczej niewystarczające	KOD:3
4) zupełnie niewystarczające	KOD:4
Braki danych: 88, 99	
7.4. Motywacji do pracy	KOD: P7.4
1) w pełni zadowolająca	KOD:1
2) raczej zadowolająca	KOD:2
3) raczej niewystarczająca	KOD:3
4) zupełnie niewystarczająca	KOD:4
Braki danych: 88, 99	

8. Czy Pana(i) firma/instytucja zatrudnia absolwentów szkół wyższych? – proszę odnieść się do ostatnich 5 lat		
KOD: P8		
1) tak	2) nie (przejdź do pyt. 10)	3) nie wiem (przejdź do pyt. 10)
KOD:1	KOD: 2	KOD:3
Braki danych: 88, 99		

9. Jak ocenia Pan(i) poziom i jakość kompetencji i kwalifikacji absolwentów szkół wyższych jako kandydatów do pracy w Pana(i) firmie/instytucji pod kątem: (na pytanie odpowiadają osoby, które w pyt. 8 wybrały odp. 1)	
9.1. Wiedzy teoretycznej	KOD: P9.1
1) w pełni zadowalająca – pozwala na samodzielną pracę	KOD:1
2) raczej zadowalająca – pozwala na podjęcie pracy pod okiem doświadczonego opiekuna	KOD:2
3) raczej niewystarczająca – wymaga doszkolenia	KOD:3
4) zupełnie niewystarczająca – wymaga pełnego przeszkolenia	KOD:4
Braki danych: 88, 99	
9.2. Umiejętności praktycznych	KOD: P9.2
1) w pełni zadowalające – pozwalają na samodzielną pracę	KOD:1
2) raczej zadowalające – pozwalają na podjęcie pracy pod okiem doświadczonego opiekuna	KOD:2
3) raczej niewystarczające – wymagają doszkolenia	KOD:3
4) zupełnie niewystarczające – wymagają pełnego przeszkolenia	KOD:4
Braki danych: 88, 99	
9.3. Umiejętności pracy z ludźmi	KOD: P9.3
1) w pełni zadowalające	KOD:1
2) raczej zadowalające	KOD:2
3) raczej niewystarczające	KOD:3
4) zupełnie niewystarczające	KOD:4
Braki danych: 88, 99	
9.4. Motywacji do pracy	KOD: P9.4
1) w pełni zadowalająca	KOD:1
2) raczej zadowalająca	KOD:2
3) raczej niewystarczająca	KOD:3
4) zupełnie niewystarczająca	KOD:4
Braki danych: 88, 99	

BLOK PYTAŃ II WSPÓŁPRACA PRACODAWCÓW ZE SZKOŁAMI O PROFILU ZAWODOWYM

10. Czy Pana(i) firma/instytucja współpracuje/współpracowała ze szkołą/szkołami o profilu zawodowym? – proszę o odniesienie się do działań realizowanych w ciągu ostatnich 3 lat		
KOD: P10		
1) tak	2) nie (przejdź do pyt. 30)	3) nie wiem (przejdź do pyt. 30)
KOD:1	KOD: 2	KOD:3
Braki danych: 88, 99		

11. Z jakiego rodzaju szkołami o profilu zawodowym współpracuje/współpracowała Pana(i) firma/instytucja? (pytanie wielokrotnego wyboru) (na pytanie odpowiadają osoby, które w pyt. 10 wybrały odp. 1)	
1) branżowymi (zasadniczymi szkołami zawodowymi)	
KOD: P11.1	KOD 1: WYBRAŁ KOD 2: NIE WYBRAŁ
Braki danych: 88, 99	
2) technikami	
KOD: P11.2	KOD 1: WYBRAŁ KOD 2: NIE WYBRAŁ
Braki danych: 88, 99	
3) policealnymi	
KOD: P11.3	KOD 1: WYBRAŁ KOD 2: NIE WYBRAŁ

Braki danych: 88, 99	
4) wyższymi	
KOD: P11.4	KOD 1: WYBRAŁ
	KOD 2: NIE WYBRAŁ
Braki danych: 88, 99	

12. Z jaką liczbą szkół współpracuje/współpracowała Pana(i) firma/instytucja?	
(na pytanie odpowiadają osoby, które w pyt. 10 wybrały odp. 1)	
KOD: P12	
1) 1	KOD: 1
2) 2	KOD:2
3) 3	KOD:3
4) 4	KOD:4
5) 5 i/lub więcej	KOD:5
6) nie wiem	KOD:6
Braki danych: 88, 99	

13. Dlaczego Pana(i) firma/instytucja współpracuje/współpracowała ze szkołami?	
(pytanie wielokrotnego wyboru)	
(na pytanie odpowiadają osoby, które w pyt. 10 wybrały odp. 1)	
jest to sposób na przygotowanie sobie przyszłych pracowników	
KOD: P13.1	KOD 1: WYBRAŁ
	KOD 2: NIE WYBRAŁ
Braki danych: 88, 99	
daje to możliwość wyszukiwania osób szczególnie utalentowanych/szczególnie poszukiwanych przez firmę	
KOD: P13.2	KOD 1: WYBRAŁ
	KOD 2: NIE WYBRAŁ
Braki danych: 88, 99	
jest to część budowania wizerunku firmy jako podmiotu odpowiedzialnego społecznie	
KOD: P13.3	KOD 1: WYBRAŁ
	KOD 2: NIE WYBRAŁ
Braki danych: 88, 99	
jest to zasób dla bieżącej pracy w firmie (np. praktykanci są pomocni w działaniach firmy)	
KOD: P13.4	KOD 1: WYBRAŁ
	KOD 2: NIE WYBRAŁ
Braki danych: 88, 99	
daje to możliwość realnego wpływu na jakość kształcenia w szkołach	
KOD: P13.5	KOD 1: WYBRAŁ
	KOD 2: NIE WYBRAŁ
Braki danych: 88, 99	
jest to praktykowane od lat – tradycyjnie wspieramy tę szkołę/te szkoły	
KOD: P13.6	KOD 1: WYBRAŁ
	KOD 2: NIE WYBRAŁ
Braki danych: 88, 99	
Inne	
KOD: P13.7	KOD 1: WYBRAŁ
	KOD 2: NIE WYBRAŁ
Braki danych: 88, 99	
Jakie inne?	
KOD: P13_inne	

14. W jakich formach Pana(i) firma/instytucja współpracuje/współpracowała ze szkołami o profilu zawodowym?	
(pytanie wielokrotnego wyboru)	
(na pytanie odpowiadają osoby, które w pyt. 10 wybrały odp. 1)	
przyjmowanie uczniów na praktyki zawodowe	
KOD: P14.1	KOD 1: WYBRAŁ
	KOD 2: NIE WYBRAŁ
Braki danych: 88, 99	
przyjmowanie uczniów na staże	
KOD: P14.2	KOD 1: WYBRAŁ
	KOD 2: NIE WYBRAŁ
Braki danych: 88, 99	

kształcenie uczniów prowadzone przez pracownika firmy na terenie szkoły	
KOD: P14.3	KOD 1: WYBRAŁ
	KOD 2: NIE WYBRAŁ
Braki danych: 88, 99	
inne formy szkolenia uczniów organizowane przez firmę	
KOD: P14.4	KOD 1: WYBRAŁ
	KOD 2: NIE WYBRAŁ
Braki danych: 88, 99	
certyfikowanie umiejętności/kwalifikacji uczniów przez firmę	
KOD: P14.5	KOD 1: WYBRAŁ
	KOD 2: NIE WYBRAŁ
Braki danych: 88, 99	
szkolenia teoretyczne nauczycieli przedmiotów zawodowych	
KOD: P14.6	KOD 1: WYBRAŁ
	KOD 2: NIE WYBRAŁ
Braki danych: 88, 99	
staże/praktyki dla nauczycieli przedmiotów zawodowych	
KOD: P14.7	KOD 1: WYBRAŁ
	KOD 2: NIE WYBRAŁ
Braki danych: 88, 99	
zatrudnianie absolwentów wynikające z programu współpracy	
KOD: P14.8	KOD 1: WYBRAŁ
	KOD 2: NIE WYBRAŁ
Braki danych: 88, 99	
udział w opracowaniu programu nauczania	
KOD: P14.9	KOD 1: WYBRAŁ
	KOD 2: NIE WYBRAŁ
Braki danych: 88, 99	
objęcie zawodu/klasy patronatem	
KOD: P14.10	KOD 1: WYBRAŁ
	KOD 2: NIE WYBRAŁ
Braki danych: 88, 99	
objęcie szkoły patronatem	
KOD: P14.11	KOD 1: WYBRAŁ
	KOD 2: NIE WYBRAŁ
Braki danych: 88, 99	
organizowanie konkursów zawodowych/branżowych dla uczniów	
KOD: P14.12	KOD 1: WYBRAŁ
	KOD 2: NIE WYBRAŁ
Braki danych: 88, 99	
program stypendialny dla uczniów	
KOD: P14.13	KOD 1: WYBRAŁ
	KOD 2: NIE WYBRAŁ
Braki danych: 88, 99	
wsparcie finansowe dla szkoły	
KOD: P14.14	KOD 1: WYBRAŁ
	KOD 2: NIE WYBRAŁ
Braki danych: 88, 99	
zakup/przekazanie sprzętu dla szkoły	
KOD: P14.15	KOD 1: WYBRAŁ
	KOD 2: NIE WYBRAŁ
Braki danych: 88, 99	
udostępnianie do testowania nowych oprogramowań, maszyn lub innych rozwiązań technologicznych	
KOD: P14.16	KOD 1: WYBRAŁ
	KOD 2: NIE WYBRAŁ
Braki danych: 88, 99	
udostępnianie własnych produktów do wykorzystania podczas zajęć szkolnych	
KOD: P14.17	KOD 1: WYBRAŁ
	KOD 2: NIE WYBRAŁ
Braki danych: 88, 99	
usługi na rzecz szkoły, klasy (np. organizowanie wycieczek branżowych)	
KOD: P14.18	KOD 1: WYBRAŁ
	KOD 2: NIE WYBRAŁ
Braki danych: 88, 99	

udział przedstawicieli przedsiębiorcy w drzwiach otwartych szkół, targach itp.	
KOD: P14.19	KOD 1: WYBRAŁ KOD 2: NIE WYBRAŁ
Braki danych: 88, 99	
kształcenie uczniów w porozumieniu z firmą („zamawianie” przez firmę kompetencji / kwalifikacji)	
KOD: P14.20	KOD 1: WYBRAŁ KOD 2: NIE WYBRAŁ
Braki danych: 88, 99	
szkolenie pracowników firmy w szkole (np. w ramach kwalifikacyjnych kursów zawodowych, kursów umiejętności zawodowych)	
KOD: P14.21	KOD 1: WYBRAŁ KOD 2: NIE WYBRAŁ
Braki danych: 88, 99	
inne	
KOD: P14.22	KOD 1: WYBRAŁ KOD 2: NIE WYBRAŁ
Braki danych: 88, 99	
Jakie inne?	
KOD: P14_inne	

15. Jak wygląda organizacja staży i/lub praktyk w Pana(i) firmie/instytucji pod kątem: – proszę wybrać zdanie najbliższe standardowej sytuacji w Pana(i) firmie/instytucji (na pytanie odpowiadają osoby, które w pyt. 14 wybrały odp. 1 i/lub 2)	
15.1. Realizacji programu praktyk/stażu:	KOD: P15.1
1) program jest weryfikowany pod kątem możliwości realizacji i w pełni wdrażany w okresie praktyk/stażu	KOD:1
2) program jest możliwy do realizacji częściowo – tylko w tym zakresie, w jakim działa firma/dział, w którym praktyki (staż) się odbywa	KOD:2
3) staramy się nauczyć ucznia rzeczy praktycznych, niezależnie od założeń programu	KOD:3
Braki danych: 88, 99	
15.2. Dopuszczenia do pracy:	KOD: P15.2
1) dla uczniów przygotowane są stanowiska pracy wraz z niezbędnym sprzętem, narzędziami i zapleczem do wykonywania pracy	KOD:1
2) uczniowie są dopuszczani do pracy pod okiem opiekuna praktyk – na jego/jej stanowisku pracy	KOD:2
3) uczniowie mogą towarzyszyć opiekunowi w pracy, a nawet mu pomagać, jeżeli sobie radzą	KOD:3
4) uczniowie przyglądają się pracy naszych pracowników	KOD:4
5) uczniowie nie są dopuszczani do pracy, mogą pomóc w pracach prostych – np. porządkowych	KOD:5
6) uczniowie są oprowadzani po firmie/instytucji, ale nie uczestniczą bezpośrednio w pracy	KOD:6
Braki danych: 88, 99	
15.3. Roli opiekuna praktyk:	KOD: P15.3
1) opiekun w okresie praktyk (stażu) zajmuje się wyłącznie praktykantem (stażystą)	KOD:1
2) opiekun w okresie praktyk (stażu) jest odciążony od pracy – oddaje część obowiązków, aby móc zajmować się praktykantem (stażystą)	KOD:2
3) opiekun pracuje w takim samym zakresie jak dotychczas, nie może sobie pozwolić na zmniejszanie efektywności pracy – zajmuje się praktykantem (stażystą) pomiędzy swoimi obowiązkami	KOD:3
Braki danych: 88, 99	

16. Jak Pan(i) ocenia przygotowanie uczniów do pełnego wykonywania zawodu po odbytych w Pana(i) firmie/instytucji praktykach/stażu pod kątem: (na pytanie odpowiadają osoby, które w pyt. 14 wybrały odp. 1 i/lub 2)	
16.1 Wiedzy teoretycznej	KOD: P16.1
1) w pełni zadowalająca – pozwala na samodzielną pracę	KOD:1
2) raczej zadowalająca – pozwala na podjęcie pracy pod okiem doświadczonego opiekuna	KOD:2
3) raczej niewystarczająca – wymaga doszkolenia	KOD:3

4) zupełnie niewystarczająca – wymaga pełnego przeszkolenia	KOD: 4
Braki danych: 88, 99	
16.2. Umiejętności praktycznych	KOD: P16.2
1) w pełni zadowolająca – pozwalają na samodzielną pracę	KOD:1
2) raczej zadowolająca – pozwalają na podjęcie pracy pod okiem doświadczonego opiekuna	KOD:2
3) raczej niewystarczająca – wymagają doszkolenia	KOD:3
4) zupełnie niewystarczająca – wymagają pełnego przeszkolenia	KOD: 4
Braki danych: 88, 99	
16.3. Umiejętności pracy z ludźmi	KOD: P16.3
1) w pełni zadowolająca	KOD:1
2) raczej zadowolająca	KOD:2
3) raczej niewystarczająca	KOD:3
4) zupełnie niewystarczająca	KOD: 4
Braki danych: 88, 99	
16.4. Motywacji do pracy	KOD: P16.4
1) w pełni zadowolająca	KOD:1
2) raczej zadowolająca	KOD:2
3) raczej niewystarczająca	KOD:3
4) zupełnie niewystarczająca	KOD: 4
Braki danych: 88, 99	

17. Czego ta współpraca wymaga od Pana(i) firmy/instytucji?	
(pytanie wielokrotnego wyboru)	
(na pytanie odpowiadają osoby, które w pyt. 10 wybrały odp. 1)	
nie wymaga niczego szczególnego (przejsć do pyt. 19)	
KOD: P17.1	KOD 1: WYBRAŁ KOD 2: NIE WYBRAŁ
Braki danych: 88, 99	
przeorganizowania pracy	
KOD: 1P7.2	KOD 1: WYBRAŁ KOD 2: NIE WYBRAŁ
Braki danych: 88, 99	
okresowego zatrzymania standardowej pracy (np. działania linii technologicznej)	
KOD: P17.3	KOD 1: WYBRAŁ KOD 2: NIE WYBRAŁ
Braki danych: 88, 99	
wkładu finansowego	
KOD: P17.4	KOD 1: WYBRAŁ KOD 2: NIE WYBRAŁ
Braki danych: 88, 99	
zakupu sprzętu	
KOD: P17.5	KOD 1: WYBRAŁ KOD 2: NIE WYBRAŁ
Braki danych: 88, 99	
przygotowania pracowników firmy do nauczania – nabycia uprawnień pedagogicznych	
KOD: P17.6	KOD 1: WYBRAŁ KOD 2: NIE WYBRAŁ
Braki danych: 88, 99	
przygotowania pracowników firmy do nauczania – nabycia umiejętności pracy z młodzieżą	
KOD: P17.7	KOD 1: WYBRAŁ KOD 2: NIE WYBRAŁ
Braki danych: 88, 99	
oddelegowania pracowników (np. opiekunów praktyk)	
KOD: P17.8	KOD 1: WYBRAŁ KOD 2: NIE WYBRAŁ
Braki danych: 88, 99	
wprowadzenia specjalnych procedur BHP dla uczniów	
KOD: P17.9	KOD 1: WYBRAŁ KOD 2: NIE WYBRAŁ
Braki danych: 88, 99	
zapewnienia ochrony tajemnic firmy/instytucji (np. tajemnic technologicznych, finansowych)	

KOD: P17.10	KOD 1: WYBRAŁ
	KOD 2: NIE WYBRAŁ
Braki danych: 88, 99	
nie wiem (przejdź do pyt. 19)	
KOD: P17.11	KOD 1: WYBRAŁ
	KOD 2: NIE WYBRAŁ
Braki danych: 88, 99	

18. Na ile Pana(i) firma/instytucja jest przygotowana do współpracy ze szkołami pod kątem: – proszę ocenić według skali od 1 do 5, gdzie 1 oznacza minimalny stopień przygotowania, a 5 maksymalny stopień przygotowania (na pytanie odpowiadają osoby, które w pyt. 17 wybrały odp. 2-10) (proszę z kafeterii wybrać jedynie te odpowiedzi, które respondent wymienił w pyt. 17)	
18.1. Przeorganizowania pracy	
KOD: P18.1	KOD:1 KOD:2 KOD:3 KOD:4 KOD:5
Braki danych: 88, 99	
18.2. Okresowego zatrzymania standardowej pracy (np. działania linii technologicznej)	
KOD: P18.2	KOD:1 KOD:2 KOD:3 KOD:4 KOD:5
Braki danych: 88, 99	
18.3. Wkładu finansowego	
KOD: P18.3	KOD:1 KOD:2 KOD:3 KOD:4 KOD:5
Braki danych: 88, 99	
18.4. Zakupu sprzętu	
KOD: P18.4	KOD:1 KOD:2 KOD:3 KOD:4 KOD:5
Braki danych: 88, 99	
18.5. Przygotowania pracowników firmy do nauczania – nabycia uprawnień pedagogicznych	
KOD: P18.5	KOD:1 KOD:2 KOD:3 KOD:4 KOD:5
Braki danych: 88, 99	
18.6. Przygotowania pracowników firmy do nauczania – nabycia umiejętności pracy z młodzieżą	
KOD: P18.6	KOD:1 KOD:2 KOD:3 KOD:4 KOD:5
Braki danych: 88, 99	
18.7. Oddelegowania pracowników (np. opiekunów praktyk)	
KOD: P18.7	KOD:1 KOD:2 KOD:3 KOD:4 KOD:5
Braki danych: 88, 99	
18.8. Wprowadzenia specjalnych procedur BHP dla uczniów	
KOD: P18.8	KOD:1 KOD:2

	KOD:3 KOD:4 KOD:5
Braki danych: 88, 99	
18.9. Zapewnienia ochrony tajemnic firmy/instytucji (np. tajemnic technologicznych, finansowych)	
KOD: P18.9	KOD:1 KOD:2 KOD:3 KOD:4 KOD:5
Braki danych: 88, 99	
jeśli wybrano ocenę 1 lub 2 – czego firmie/instytucji brakuje w tym zakresie?	
KOD: P18_i	
Braki danych: 88, 99	

19. Jak ocenia Pan(i) zaangażowanie szkół w realizowaną współpracę pod kątem: – proszę ocenić według skali od 1 do 5, gdzie 1 oznacza minimalny stopień zaangażowania, a 5 maksymalny stopień zaangażowania (pytanie wielokrotnego wyboru) (na pytanie odpowiadają osoby, które w pyt. 10 wybrały odp. 1, z zastrzeżeniem wyboru kafeterii adekwatnie do odpowiedzi na pytanie 14 – wybór odp. 1 i/lub 2 i/lub 6 i/lub 7)		
19.1. Poziomu merytorycznego nauczycieli przedmiotów zawodowych teoretycznych	1__2__3__4__5	6) trudno powiedzieć
KOD: P19.1	KOD:1; KOD:2; KOD:3; KOD:4;KOD:5 KOD:6	
Braki danych: 88, 99		
19.2. Poziomu merytorycznego nauczycieli przedmiotów zawodowych praktycznych	1__2__3__4__5	6) trudno powiedzieć
KOD: P19.2	KOD:1; KOD:2; KOD:3; KOD:4;KOD:5 KOD:6	
Braki danych: 88, 99		
19.3. Zaangażowania dyrekcji	1__2__3__4__5	6) trudno powiedzieć
KOD: P19.3	KOD:1; KOD:2; KOD:3; KOD:4;KOD:5 KOD:6	
Braki danych: 88, 99		
19.4. Zaangażowania kierownika kształcenia praktycznego	1__2__3__4__5	6) trudno powiedzieć
KOD: P19.4	KOD:1; KOD:2; KOD:3; KOD:4;KOD:5 KOD:6	
Braki danych: 88, 99		
19.5. Opracowanego programu praktyk/stażu dla uczniów (na pytanie odpowiadają osoby, które w pyt. 14 wybrały odp. 1 i/lub 2)	1__2__3__4__5	6) trudno powiedzieć
KOD: P19.5	KOD:1; KOD:2; KOD:3; KOD:4;KOD:5 KOD:6	
Braki danych: 88, 99		
19.6. Zaangażowania opiekunów praktyk dla uczniów z ramienia szkoły (na pytanie odpowiadają osoby, które w pyt. 14 wybrały odp. 1 i/lub 2)	1__2__3__4__5	6) trudno powiedzieć
KOD: P19.6	KOD:1; KOD:2; KOD:3; KOD:4;KOD:5 KOD:6	
Braki danych: 88, 99		
19.7. Zaangażowania nauczycieli w oferowane im szkolenie teoretyczne (na pytanie odpowiadają osoby, które w pyt. 14 wybrały odp. 6)	1__2__3__4__5	6) trudno powiedzieć
KOD: P19.7	KOD:1; KOD:2; KOD:3; KOD:4;KOD:5 KOD:6	
Braki danych: 88, 99		
19.8. Zaangażowania nauczycieli w oferowane im szkolenie praktyczne (na pytanie odpowiadają osoby, które w pyt. 14 wybrały odp. 7)	1__2__3__4__5	6) trudno powiedzieć
KOD: P19.8	KOD:1; KOD:2; KOD:3; KOD:4;KOD:5 KOD:6	
Braki danych: 88, 99		

19.9. Promowania przez szkołę Pana(i) firmy/instytucji jako podmiotu współpracującego	1__2__3__4__5	6) trudno powiedzieć
KOD: P19.9	KOD:1; KOD:2; KOD:3; KOD:4;KOD:5 KOD:6	
Braki danych: 88, 99		

20. Czy podjęcie współpracy w którymkolwiek przypadku było inicjatywą Pana(i) firmy/instytucji? (na pytanie odpowiadają osoby, które w pyt. 10 wybrały odp. 1)				
KOD:P20				
1) zdecydowanie tak (przejsć do pyt. 22)	2) raczej tak (przejsć do pyt. 22)	3) raczej nie	4) zdecydowanie nie	5) trudno powiedzieć/nie wiem (przejsć do pyt. 22)
KOD:1	KOD:2	KOD:3	KOD:4	KOD:5
Braki danych: 88, 99				

21. Kto (jaki podmiot) był stroną inicjującą? (na pytanie odpowiadają osoby, które w pyt. 20 wybrały odp. 3 lub 4)	
KOD:P21	
1) szkoła	KOD:1
2) organ prowadzący szkołę (urząd miasta, starostwo powiatowe, organ niepubliczny – np. organizacja pozarządowa)	KOD:2
3) organizacja branżowa pracodawców, klaster itp.	KOD:3
4) inny	KOD:4
5) nie wiem	KOD:5
Braki danych: 88, 99	
Jaki inny?	
KOD: P21_inne	
Braki danych: 88, 99	

22. Czy w ramach realizowanej przez Pana(i) firmę/instytucję współpracy ze szkołami występują jakieś problemy? (na pytanie odpowiadają osoby, które w pyt. 10 wybrały odp. 1)				
KOD: P22				
1) zdecydowanie tak	2) raczej tak	3) raczej nie (przejsć do pyt. 24)	4) zdecydowanie nie (przejsć do pyt. 24)	5) trudno powiedzieć (przejsć do pyt. 24)
KOD:1	KOD:2	KOD:3	KOD:4	KOD:5
Braki danych: 88, 99				

23. Jakie problemy występują w ramach realizowanej przez Pana(i) firmę/instytucję współpracy ze szkołami? (pytanie wielokrotnego wyboru) (na pytanie odpowiadają osoby, które w pyt. 22 wybrały odp. 1 lub 2, z zastrzeżeniem wyboru kafeterii adekwatnie do odpowiedzi na pytanie 14 – wybór odp. 1 i/lub 2 i/lub 7)	
efekty współpracy nie są takie jak zakładano	
KOD: P23.1	KOD 1: WYBRAŁ KOD 2: NIE WYBRAŁ
Braki danych: 88, 99	
problem z przyjęciem na praktyki/staże oczekiwanej przez szkołę liczby uczniów (opcja dostępna dla osób, które w pyt. 14 wybrały odp. 1 i/lub 2)	
KOD: P23.2	KOD 1: WYBRAŁ KOD 2: NIE WYBRAŁ
Braki danych: 88, 99	
problem z przyjęciem na praktyki/staże oczekiwanej przez szkołę liczby nauczycieli (opcja dostępna dla osób, które w pyt. 14 wybrały odp. 7)	
KOD: P23.3	KOD 1: WYBRAŁ KOD 2: NIE WYBRAŁ
Braki danych: 88, 99	
problem z zapewnieniem opiekunów praktykantów/stażystów w firmie (opcja dostępna dla osób, które w pyt. 14 wybrały odp. 1 i/lub 2)	
KOD: P23.4	KOD 1: WYBRAŁ KOD 2: NIE WYBRAŁ

Braki danych: 88, 99	
dezorganizacja pracy w firmie	
KOD: P23.5	KOD 1: WYBRAŁ KOD 2: NIE WYBRAŁ
Braki danych: 88, 99	
trudności związane z zapewnieniem BHP dla uczniów (opcja dostępna dla osób, które w pyt. 14 wybrały odp. 1 i/lub 2)	
KOD: P23.6	KOD 1: WYBRAŁ KOD 2: NIE WYBRAŁ
Braki danych: 88, 99	
zbyt duże nakłady finansowe	
KOD: P23.7	KOD 1: WYBRAŁ KOD 2: NIE WYBRAŁ
Braki danych: 88, 99	
problemy dot. dopuszczenia uczniów do obsługi specjalistycznych maszyn i urządzeń (związane np. z obawą przed ich uszkodzeniem) (opcja dostępna dla osób, które w pyt. 14 wybrały odp. 1 i/lub 2)	
KOD: P23.8	KOD 1: WYBRAŁ KOD 2: NIE WYBRAŁ
Braki danych: 88, 99	
problemy związane z zachowaniem się uczniów w firmie (np. niechęć do pracy, brak zaangażowania, konflikty, niezadowolenie pracowników) (opcja dostępna dla osób, które w pyt. 14 wybrały odp. 1 i/lub 2)	
KOD: P23.9	KOD 1: WYBRAŁ KOD 2: NIE WYBRAŁ
Braki danych: 88, 99	
problem z zapewnieniem realizacji pełnego programu praktyk/staży (opcja dostępna dla osób, które w pyt. 14 wybrały odp. 1 i/lub 2)	
KOD: P23.10	KOD 1: WYBRAŁ KOD 2: NIE WYBRAŁ
Braki danych: 88, 99	
trudności z zapewnieniem ochrony tajemnic firmy/instytucji (np. tajemnic technologicznych, finansowych) (opcja dostępna dla osób, które w pyt. 14 wybrały odp. 1 i/lub 2)	
KOD: P23.11	KOD 1: WYBRAŁ KOD 2: NIE WYBRAŁ
Braki danych: 88, 99	
inne	
KOD: P23.12	KOD 1: WYBRAŁ KOD 2: NIE WYBRAŁ
Braki danych: 88, 99	
Jakie inne?	
KOD:P23_inne	
Braki danych: 88, 99	

24. Czy Pana(i) firma/instytucja chce nadal współpracować ze szkołami? (na pytanie odpowiadają osoby, które w pyt. 10 wybrały odp. 1)				
KOD:P24				
1) tak – chcemy rozszerzyć współpracę	2) tak – chcemy współpracować w obecnej formie (przejdź do pyt. 28)	3) nie – chcemy zawęzić współpracę (przejdź do pyt. 26)	4) nie – chcemy zrezygnować ze współpracy (przejdź do pyt. 27)	5) trudno powiedzieć (przejdź do pyt. 28)
KOD:1	KOD:2	KOD:3	KOD:4	KOD:5
Braki danych: 88, 99				

25. W jaki sposób Pana(i) firma/instytucja chce rozszerzyć współpracę ze szkołami? (pytanie wielokrotnego wyboru) (na pytanie odpowiadają osoby, które w pyt. 24 wybrały odp. 1) (po udzieleniu odpowiedzi przejdź do pyt.28)	
chcemy rozszerzyć współpracę w tych samych formach (np. większa liczba stażystów/praktykantów, większa liczba stypendystów, dalsze/szersze przekazywanie sprzętu)	
KOD: P25.1	KOD 1: WYBRAŁ KOD 2: NIE WYBRAŁ
Braki danych: 88, 99	
chcemy rozszerzyć zakres współpracy o nowe formy	
KOD: P25.2	KOD 1: WYBRAŁ

	KOD 2: NIE WYBRAŁ
Braki danych: 88, 99	
chcemy zwiększyć liczbę szkół, z którymi współpracujemy	
KOD: P25.3	KOD 1: WYBRAŁ
	KOD 2: NIE WYBRAŁ
Braki danych: 88, 99	
Jakie inne?	
KOD: P.25.2_inne	
Braki danych: 88, 99	

26. Czego dotyczyć ma zawężenie współpracy Pana(i) firmy/instytucji ze szkołami?	
(pytanie wielokrotnego wyboru)	
(na pytanie odpowiadają osoby, które w pyt. 24 wybrały odp. 3)	
(po udzieleniu odpowiedzi przejść do pyt.28)	
chcemy ograniczyć współpracę w prowadzonych formach (np. mniejsza liczba stażystów/praktykantów, mniejsza liczba stypendystów, zmniejszenie nakładów finansowych)	
KOD: P26.1	KOD 1: WYBRAŁ
	KOD 2: NIE WYBRAŁ
Braki danych: 88, 99	
chcemy zrezygnować z części form współpracy	
KOD: P26.2	KOD 1: WYBRAŁ
	KOD 2: NIE WYBRAŁ
Braki danych: 88, 99	
chcemy zmniejszyć liczbę szkół, z którymi współpracujemy	
KOD: P26.3	KOD 1: WYBRAŁ
	KOD 2: NIE WYBRAŁ
Braki danych: 88, 99	
Jakie inne?	
KOD: P.26.2_inne	
Braki danych: 88, 99	

27. Dlaczego Pana(i) firma/instytucja chce zrezygnować ze współpracy ze szkołami?	
(pytanie wielokrotnego wyboru)	
(na pytanie odpowiadają osoby, które w pyt. 24 wybrały odp. 4)	
nie mamy potrzeby nadal współpracować	
KOD: P27.1	KOD 1: WYBRAŁ
	KOD 2: NIE WYBRAŁ
Braki danych: 88, 99	
nie mamy możliwości technicznych/organizacyjnych	
KOD: P27.2	KOD 1: WYBRAŁ
	KOD 2: NIE WYBRAŁ
Braki danych: 88, 99	
zajmuje to zbyt dużo czasu pracownikom	
KOD: P27.3	KOD 1: WYBRAŁ
	KOD 2: NIE WYBRAŁ
Braki danych: 88, 99	
brakuje nam pracowników z predyspozycjami do uczenia	
KOD: P27.4	KOD 1: WYBRAŁ
	KOD 2: NIE WYBRAŁ
Braki danych: 88, 99	
nie mamy możliwości finansowych	
KOD: P27.5	KOD 1: WYBRAŁ
	KOD 2: NIE WYBRAŁ
Braki danych: 88, 99	
jest to zbyt uciążliwe	
KOD: P27.6	KOD 1: WYBRAŁ
	KOD 2: NIE WYBRAŁ
Braki danych: 88, 99	
zniechęciliśmy się	
KOD: P27.7	KOD 1: WYBRAŁ
	KOD 2: NIE WYBRAŁ
Braki danych: 88, 99	

rodzi to więcej problemów niż przynosi korzyści	
KOD: P27.8	KOD 1: WYBRAŁ KOD 2: NIE WYBRAŁ
Braki danych: 88, 99	
nie mamy przekonania, że podczas praktyk/staży firma ma realny wpływ na umiejętności przyszłego pracownika	
KOD: P27.9	KOD 1: WYBRAŁ KOD 2: NIE WYBRAŁ
Braki danych: 88, 99	
nie otrzymujemy gratyfikacji z tytułu angażowania się w proces kształcenia zawodowego	
KOD: P27.10	KOD 1: WYBRAŁ KOD 2: NIE WYBRAŁ
Braki danych: 88, 99	
mamy trudności wynikające z ograniczeń prawnych (np. z tajemnicą przedsiębiorstwa związaną ze stosowaniem określonej technologii)	
KOD: P27.11	KOD 1: WYBRAŁ KOD 2: NIE WYBRAŁ
Braki danych: 88, 99	
inne powody	
KOD: P27.12	KOD 1: WYBRAŁ KOD 2: NIE WYBRAŁ
Braki danych: 88, 99	
Jakie inne?	
KOD: P27.12_inne	
Braki danych: 88, 99	

28. Czy kiedykolwiek Pana(i) firma/instytucja odmówiła współpracy ze szkołą lub zakończyła współpracę ze szkołą?		
KOD:P28		
1) tak	2) nie (przejsć do pyt. 31)	3) nie wiem (przejsć do pyt. 31)
KOD:1	KOD:2	KOD:3
Braki danych: 88, 99		

29. Z jakiego powodu Pana(i) firma/instytucja odmówiła współpracy ze szkołą lub zakończyła współpracę ze szkołą?	
(na pytanie odpowiadają osoby, które w pyt. 28 wybrały odp. 1)	
(po udzieleniu odpowiedzi przejsć do pyt. 31)	
KOD:P29	
.....	
.....	
.....	
.....	
Braki danych: 88, 99	

30. Dlaczego Pana(i) firma/instytucja nie współpracuje ze szkołami?	
(pytanie wielokrotnego wyboru)	
(na pytanie odpowiadają osoby, które w pyt. 10 wybrały odp. 2)	
nie zastanawialiśmy się nad tym do tej pory	
KOD: P30.1	KOD 1: WYBRAŁ KOD 2: NIE WYBRAŁ
Braki danych: 88, 99	
nie mamy potrzeby współpracować	
KOD: P30.2	KOD 1: WYBRAŁ KOD 2: NIE WYBRAŁ
Braki danych: 88, 99	
nie mamy możliwości technicznych/organizacyjnych	
KOD: P30.3	KOD 1: WYBRAŁ KOD 2: NIE WYBRAŁ
Braki danych: 88, 99	
zajmowałoby to zbyt dużo czasu pracownikom	
KOD: P30.4	KOD 1: WYBRAŁ KOD 2: NIE WYBRAŁ
Braki danych: 88, 99	

brakuje nam pracowników z predyspozycjami do uczenia	
KOD: P30.5	KOD 1: WYBRAŁ KOD 2: NIE WYBRAŁ
Braki danych: 88, 99	
nie mamy możliwości finansowych	
KOD: P30.6	KOD 1: WYBRAŁ KOD 2: NIE WYBRAŁ
Braki danych: 88, 99	
byłoby to zbyt uciążliwe	
KOD: P30.7	KOD 1: WYBRAŁ KOD 2: NIE WYBRAŁ
Braki danych: 88, 99	
zniechęciliśmy się	
KOD: P30.8	KOD 1: WYBRAŁ KOD 2: NIE WYBRAŁ
Braki danych: 88, 99	
rodziłoby to więcej problemów niż przyniosło korzyści	
KOD: P30.9	KOD 1: WYBRAŁ KOD 2: NIE WYBRAŁ
Braki danych: 88, 99	
nie mamy przekonania, że podczas praktyk/staży firma ma realny wpływ na umiejętności przyszłego pracownika	
KOD: P30.10	KOD 1: WYBRAŁ KOD 2: NIE WYBRAŁ
Braki danych: 88, 99	
nie otrzymalibyśmy gratyfikacji z tytułu angażowania się w proces kształcenia zawodowego	
KOD: P30.11	KOD 1: WYBRAŁ KOD 2: NIE WYBRAŁ
Braki danych: 88, 99	
mielibyśmy trudności wynikające z ograniczeń prawnych (np. z tajemnicą przedsiębiorstwa związaną ze stosowaniem określonej technologii)	
KOD: P30.12	KOD 1: WYBRAŁ KOD 2: NIE WYBRAŁ
Braki danych: 88, 99	
inne powody	
KOD: P30.13	KOD 1: WYBRAŁ KOD 2: NIE WYBRAŁ
Braki danych: 88, 99	
Jakie inne?	
KOD: P30.13_inne	
Braki danych: 88, 99	

31. Czy Pana(i) firma/institucja potrzebuje wsparcia zewnętrznego (np. zewnętrznej instytucji) przy nawiązywaniu współpracy ze szkołami?				
KOD:P31				
1) zdecydowanie tak	2) raczej tak	3) raczej nie (przejsć do pyt. 33)	4) zdecydowanie nie (przejsć do pyt. 33)	5) trudno powiedzieć (przejsć do pyt. 33)
KOD:1	KOD:2	KOD:3	KOD:4	KOD:5
Braki danych: 88, 99				

32. W jakim zakresie Pana(i) firma/institucja potrzebuje wsparcia zewnętrznego przy nawiązywaniu współpracy ze szkołami? (pytanie wielokrotnego wyboru) (na pytanie odpowiadają osoby, które w pyt. 31 wybrały odp. 1 lub 2)	
uruchomienia regionalnej/subregionalnej instytucji koordynującej	
KOD: P32.1	KOD 1: WYBRAŁ KOD 2: NIE WYBRAŁ
Braki danych: 88, 99	
udostępniania bazy firm/institucji chętnych do współpracy	
KOD: P32.2	KOD 1: WYBRAŁ KOD 2: NIE WYBRAŁ
Braki danych: 88, 99	
udostępniania bazy szkół chętnych do współpracy	

KOD: P32.3	KOD 1: WYBRAŁ
	KOD 2: NIE WYBRAŁ
Braki danych: 88, 99	
pośredniczenia w nawiązywaniu kontaktu	
KOD: P32.4	KOD 1: WYBRAŁ
	KOD 2: NIE WYBRAŁ
Braki danych: 88, 99	
promowania form współpracy pomiędzy szkołami a pracodawcami	
KOD: P32.5	KOD 1: WYBRAŁ
	KOD 2: NIE WYBRAŁ
Braki danych: 88, 99	
tworzenie grup pracodawców branżowych w celu opracowywania wytycznych odnośnie kształcenia dla branży	
KOD: P32.6	KOD 1: WYBRAŁ
	KOD 2: NIE WYBRAŁ
Braki danych: 88, 99	
usług doradczych w kwestiach związanych ze współpracą (np. prawnych, dot. praktycznej organizacji współpracy)	
KOD: P32.7	KOD 1: WYBRAŁ
	KOD 2: NIE WYBRAŁ
Braki danych: 88, 99	
moderowania współpracy przez osobę/instytucję zewnętrzną	
KOD: P32.8	KOD 1: WYBRAŁ
	KOD 2: NIE WYBRAŁ
Braki danych: 88, 99	
przekazania środków finansowych (np. europejskich) na rzecz nawiązywania współpracy	
KOD: P32.9	KOD 1: WYBRAŁ
	KOD 2: NIE WYBRAŁ
Braki danych: 88, 99	
zmiany regulacji prawnych	
KOD: P32.10	KOD 1: WYBRAŁ
	KOD 2: NIE WYBRAŁ
Braki danych: 88, 99	
umożliwienia finansowania ze środków szkoły (z subwencji oświatowej) form współpracy	
KOD: P32.11	KOD 1: WYBRAŁ
	KOD 2: NIE WYBRAŁ
Braki danych: 88, 99	
inny zakres – jaki, przez kogo realizowany?	
KOD: P32.12	KOD 1: WYBRAŁ
	KOD 2: NIE WYBRAŁ
Braki danych: 88, 99	
Jakie inne?	
KOD: P32.9_inne	
Braki danych: 88, 99	
Jakie inne?	
KOD: P32.10_inne	
Braki danych: 88, 99	
Jakie inne?	
KOD: P32.11_inne	
Braki danych: 88, 99	
Jakie inne?	
KOD: P32.12_inne	
Braki danych: 88, 99	

33. Czy Pana(i) firma/instytucja kiedykolwiek realizowała wspólnie ze szkołą zawodową projekt współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego?		
KOD:P33		
1) tak	2) nie (przejsć do pyt. 36)	3) nie wiem (przejsć do pyt. 37)
KOD:1	KOD:2	KOD:3
Braki danych: 88, 99		

34. Jak ocenia Pan(i) jakość form wsparcia realizowanych w ramach projektu/projektów?

(na pytanie odpowiadają osoby, które w pyt. 33 wybrały odp. 1)					
KOD:P34					
1) bardzo dobrze	2) raczej dobrze	3) przeciętnie	4) raczej źle	5) bardzo źle	6) trudno powiedzieć
KOD:1	KOD:2	KOD:3	KOD:4	KOD:5	KOD:6
Braki danych: 88, 99					

35. Jak ocenia Pan(i) jakość kształcenia w okresie po zakończeniu realizacji projektu (w efekcie realizacji projektu)?					
(na pytanie odpowiadają osoby, które w pyt. 33 wybrały odp. 1)					
(po udzieleniu odpowiedzi przejść do pyt. 37)					
KOD:P35					
1) znacząco wzrosła	2) nieznacznie wzrosła	3) pozostała bez zmian	4) nieznacznie spadła	5) znacząco spadła	6) trudno powiedzieć
KOD:1	KOD:2	KOD:3	KOD:4	KOD:5	KOD:6
Braki danych: 88, 99					

36. Dlaczego Pana(i) firma/institucja nie realizowała wspólnie ze szkołą zawodową projektu współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego?	
(pytanie wielokrotnego wyboru)	
(na pytanie odpowiadają osoby, które w pyt. 33 wybrały odp. 2)	
nie wiedzieliśmy o takiej możliwości	
KOD: P36.1	KOD 1: WYBRAŁ
	KOD 2: NIE WYBRAŁ
Braki danych: 88, 99	
nie mieliśmy takiej potrzeby	
KOD: P36.2	KOD 1: WYBRAŁ
	KOD 2: NIE WYBRAŁ
Braki danych: 88, 99	
uznaliśmy, że nie przyniesie nam to korzyści	
KOD: P36.3	KOD 1: WYBRAŁ
	KOD 2: NIE WYBRAŁ
Braki danych: 88, 99	
uznaliśmy, że to dla nas zbyt duży wysiłek w stosunku do możliwych do osiągnięcia korzyści	
KOD: P36.4	KOD 1: WYBRAŁ
	KOD 2: NIE WYBRAŁ
Braki danych: 88, 99	
nie chcieliśmy wiązać się zasadami realizacji projektu	
KOD: P36.5	KOD 1: WYBRAŁ
	KOD 2: NIE WYBRAŁ
Braki danych: 88, 99	
nie odpowiadały nam formy wsparcia	
KOD: P36.6	KOD 1: WYBRAŁ
	KOD 2: NIE WYBRAŁ
Braki danych: 88, 99	
nie odpowiadała nam forma finansowania	
KOD: P36.7	KOD 1: WYBRAŁ
	KOD 2: NIE WYBRAŁ
Braki danych: 88, 99	
nie mamy możliwości wniesienia wkładu własnego	
KOD: P36.8	KOD 1: WYBRAŁ
	KOD 2: NIE WYBRAŁ
Braki danych: 88, 99	
przygotowanie wniosku aplikacyjnego było zbyt trudne	
KOD: P36.9	KOD 1: WYBRAŁ
	KOD 2: NIE WYBRAŁ
Braki danych: 88, 99	
aplikowaliśmy, ale nie udało się uzyskać dofinansowania	
KOD: P36.10	KOD 1: WYBRAŁ
	KOD 2: NIE WYBRAŁ
Braki danych: 88, 99	

inne powody	
KOD: P36.11	KOD 1: WYBRAŁ
	KOD 2: NIE WYBRAŁ
Braki danych: 88, 99	
Jakie inne?	
KOD: P36.11_inne	
Braki danych: 88, 99	

BLOK PYTAŃ III

WIEDZA PRACODAWCÓW NA TEMAT WYBRANYCH ELEMENTÓW SYSTEMU KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO

37. Czy zna Pan(i) formę kształcenia ustawicznego osób dorosłych, jaką są Kwalifikacyjne Kursy Zawodowe (KKZ) realizowane przez szkoły o profilu zawodowym? *Proszę zwrócić uwagę, że jest to specyficzny typ szkolenia, którego nie należy mylić z kursem zawodowym dostępnym w ofercie komercyjnej firm szkoleniowych.*

KOD:37		
1) tak, znam też zasady realizacji KKZ	2) słyszał(a)em o takiej formie, ale nie znam szczegółów (przejdź do pyt. 40)	3) nie słyszał(a)em o takiej formie (przejdź do pyt. 40)
KOD:1	KOD:2	KOD:3
Braki danych: 88, 99		

38. Jak ocenia Pan(i) Kwalifikacyjne Kursy Zawodowe w kontekście polityki szkoleniowej Pana(i) firmy/instytucji? (na pytanie odpowiadają osoby, które w pyt. 37 wybrały odp. 1)	
KOD:P38	
są możliwe do wykorzystania w ramach podnoszenia kwalifikacji pracowników naszej firmy/instytucji (polityki szkoleniowej) (przejdź do pyt. 40)	
KOD:1	
trudno powiedzieć, czy byłyby możliwe do wykorzystania w ramach podnoszenia kwalifikacji pracowników naszej firmy/instytucji (polityki szkoleniowej) (przejdź do pyt. 40)	
KOD:2	
nie są możliwe do wykorzystania w ramach podnoszenia kwalifikacji pracowników naszej firmy/instytucji (polityki szkoleniowej)	
KOD:3	

39. Dlaczego Kwalifikacyjne Kursy Zawodowe nie są dobrą formą w polityce szkoleniowej Pana(i) firmy/instytucji? (pytanie wielokrotnego wyboru) (na pytanie odpowiadają osoby, które w pyt. 38 wybrały odp. 3)	
trwają zbyt długo	
KOD: P39.1	KOD 1: WYBRAŁ
	KOD 2: NIE WYBRAŁ
Braki danych: 88, 99	
zbyt dużo w nich miejsca na teorię, zbyt mało na praktykę	
KOD: P39.2	KOD 1: WYBRAŁ
	KOD 2: NIE WYBRAŁ
Braki danych: 88, 99	
poziom umiejętności wynoszonych z KKZ jest zbyt niski	
KOD: P39.3	KOD 1: WYBRAŁ
	KOD 2: NIE WYBRAŁ
Braki danych: 88, 99	
zbyt dużo czasu poświęca się w nich na wiedzę poboczną (np. język obcy), a nie na meritum – jest to strata czasu	
KOD: P39.4	KOD 1: WYBRAŁ
	KOD 2: NIE WYBRAŁ
Braki danych: 88, 99	
nie potrzebuję pracowników o pełnej kwalifikacji, wystarczyłyby krótsze kursy, obejmujące np. konkretne czynności zawodowe	
KOD: P39.5	KOD 1: WYBRAŁ
	KOD 2: NIE WYBRAŁ
Braki danych: 88, 99	
w zawodach, których potrzebuję, nie ma możliwości organizacji KKZ	
KOD: P39.6	KOD 1: WYBRAŁ
	KOD 2: NIE WYBRAŁ

Braki danych: 88, 99	
trudno jest zebrać grupę, dlatego KKZ praktycznie się nie odbywają	
KOD: P39.7	KOD 1: WYBRAŁ
	KOD 2: NIE WYBRAŁ
Braki danych: 88, 99	
szkoły są niechętne do organizacji KKZ	
KOD: P39.8	KOD 1: WYBRAŁ
	KOD 2: NIE WYBRAŁ
Braki danych: 88, 99	
inne powody	
KOD: P39.9	KOD 1: WYBRAŁ
	KOD 2: NIE WYBRAŁ
Braki danych: 88, 99	
Jakie inne?	
KOD:P39.9_inne	
Braki danych: 88, 99	

40. Od pewnego czasu uczniowie szkół zawodowych (z wyłączeniem wyższych) zdają egzaminy z kilku kwalifikacji (zamiast egzaminów zawodowych). Czy zna Pan(i) ten system?		
KOD:P40		
1) tak, wiem, że była tego typu zmiana i znam nowe zasady	2) tak, wiem, że była tego typu zmiana, ale nie znam nowych zasad	3) nie słyszał(a)em o takiej zmianie (przejsć do pyt. 42)
KOD:1	KOD:2	KOD:3
Braki danych: 88, 99		

41. Na ile czytelne są dla Pana(i) świadectwa uzyskanych przez uczniów kwalifikacji? (na pytanie odpowiadają osoby, które w pyt. 40 wybrały odp. 1 lub 2)	
KOD:P41	
system jest dla mnie bardzo czytelny	
KOD:1	
system jest dla mnie średnio czytelny	
KOD:2	
system jest dla mnie nieczytelny	
KOD:3	
Braki danych: 88, 99	
Co stanowi największą trudność?	
KOD:P41.1	
Braki danych: 88, 99	

42. W Polsce wdrażany jest Zintegrowany System Kwalifikacji. Czy zna Pan(i) ten system?		
KOD:P42		
1) tak, znam też jego założenia	2) słyszał(a)em, że coś takiego jest wdrażane, ale nie znam szczegółów (przejsć do pyt. 47)	3) nie słyszał(a)em o takim systemie (przejsć do pyt. 47)
KOD:1	KOD:2	KOD:3
Braki danych: 88, 99		

43. W ramach Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji opracowywane są tzw. kwalifikacje rynkowe. Polega to na opisanu kwalifikacji dotychczas nieuregulowanych przepisami prawa (np. nienauczanych w systemie szkolnym), na które jest zapotrzebowanie rynkowe. Zarówno sposób opisu kwalifikacji, jak i sprawdzania określonych kompetencji i ich potwierdzania, są objęte standardami zapewniania jakości. Kluczową rolę pełnią tzw. Instytucje Certyfikujące działające na zasadzie swobody gospodarczej, uprawnione do nadawania kwalifikacji. Czy zna Pan(i) ten system? (pytanie wielokrotnego wyboru) (na pytanie odpowiadają osoby, które w pyt. 42 wybrały odp. 1)	
tak, znam i uczestniczę (firma/instytucja uczestniczy) w opisywaniu kwalifikacji rynkowej	
KOD: P43.1	KOD 1: WYBRAŁ
	KOD 2: NIE WYBRAŁ
Braki danych: 88, 99	
tak, znam i certyfikuję (firma/instytucja certyfikuje) kwalifikację rynkową	

KOD: P43.2	KOD 1: WYBRAŁ
	KOD 2: NIE WYBRAŁ
Braki danych: 88, 99	
tak, znam i oczekuję od swoich pracowników i/lub kandydatów na pracowników potwierdzenia kwalifikacji rynkowych	
KOD: P43.3	KOD 1: WYBRAŁ
	KOD 2: NIE WYBRAŁ
Braki danych: 88, 99	
tak, wiem, że coś takiego jest wdrażane, ale nie biorę tego pod uwagę przy rekrutacji/w polityce szkoleniowej mojej firmy/instytucji	
KOD: P43.4	KOD 1: WYBRAŁ
	KOD 2: NIE WYBRAŁ
Braki danych: 88, 99	
nie wiedziałem(am) o takich możliwościach	
KOD: P43.5	KOD 1: WYBRAŁ
	KOD 2: NIE WYBRAŁ
Braki danych: 88, 99	

44. W jakim stopniu uważa Pan(i) za potrzebne, aby oprócz świadectwa ukończenia szkoły uczeń mógł potwierdzić określone praktyczne umiejętności i otrzymać kwalifikację rynkową – proszę ocenić na skali od 1 do 4, gdzie 1 oznacza zdecydowanie niepotrzebne a 4 zdecydowanie potrzebne	
KOD:P44	
1__2__3__4	5) trudno powiedzieć
KOD:1; KOD:2; KOD:3; KOD:4	KOD:5
Braki danych: 88, 99	

45. Jaki wpływ Pana(i) zdaniem powinni mieć przedsiębiorcy na wyznaczanie kierunków/zapotrzebowania na kwalifikacje rynkowe dla uczniów oraz na proces ich nabywania?	
KOD:P45	
1) bardzo duży – w interesie środowisk przedsiębiorczych jest, aby wyznaczać kierunki/zapotrzebowanie na kwalifikacje rynkowe dla uczniów, uczestniczyć w ich opisie oraz certyfikacji kwalifikacji	
KOD:1	
2) duży – środowiska przedsiębiorcze powinny mieć możliwość wyznaczania kierunków/zapotrzebowania na kwalifikacje rynkowe dla uczniów, uczestniczyć w ich opisie oraz certyfikacji kwalifikacji uczniów	
KOD:2	
3) niski – środowiska przedsiębiorcze mogą w niezobowiązujący sposób rekomendować kierunki/zapotrzebowanie na kwalifikacje rynkowe dla uczniów, uczestniczyć w ich opisie oraz certyfikacji kwalifikacji uczniów	
KOD:3	
4) bardzo niski – kwestia kwalifikacji rynkowych zdobywanych przez uczniów nie leży w gestii przedsiębiorców	
KOD:4	
Braki danych: 88, 99	

46. W województwie podkarpackim pracuje zespół doradców regionalnych Instytutu Badań Edukacyjnych, oferujący wsparcie w zakresie kwalifikacji rynkowych i Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji. Czy skorzystaliby Państwo z jego wsparcia?	
KOD:P46	
1) tak	KOD:1
2) raczej tak	KOD:2
3) raczej nie	KOD:3
4) nie	KOD:4
5) trudno powiedzieć	KOD:5
w jakim zakresie?	
KOD:P46.1	
Braki danych: 88, 99	

47. W Polsce istnieje możliwość zatrudniania pracowników młodocianych, którzy przyuczają się u pracodawcy do zawodu. Czy zna Pan(i) ten system?		
KOD:P47		
1) tak, znam i przyjmuję do pracy pracowników młodocianych	2) tak, znam, ale nie przyjmuję do pracy pracowników młodocianych (przejsć do pyt. 49)	3) nie znam takiej możliwości (zakończyć wywiad)
KOD:1	KOD:2	KOD:3

Braki danych: 88, 99

48. Ilu pracowników młodocianych pracuje obecnie w Pana(i) firmie/institucji?

(na pytanie odpowiadają osoby, które w pyt. 47 wybrały odp. 1)

KOD:P48	
1	KOD:1
2	KOD:2
3	KOD:3
4	KOD:4
5 i/lub więcej	KOD:5
nie wiem	KOD:6
Braki danych: 88, 99	

49. Jak ocenia Pan(i) efektywność kształcenia w tej formule pod kątem:

(na pytanie odpowiadają osoby, które w pyt. 47 wybrały odp. 1 lub 2)

49.1. Nabywania przez pracowników młodocianych wiedzy teoretycznej	KOD:P49.1
w pełni zadowalająca – pozwala na samodzielną pracę	KOD:1
raczej zadowalająca – pozwala na podjęcie pracy pod okiem doświadczonego opiekuna	KOD:2
raczej niewystarczająca – wymaga doszkolenia	KOD:3
zupełnie niewystarczająca – wymaga pełnego przeszkolenia	KOD:4
49.2. Nabywania przez pracowników młodocianych umiejętności praktycznych	KOD:P49.2
w pełni zadowalające – pozwalają na samodzielną pracę	KOD:1
raczej zadowalające – pozwalają na podjęcie pracy pod okiem doświadczonego opiekuna	KOD:2
raczej niewystarczające – wymagają doszkolenia	KOD:3
zupełnie niewystarczające – wymagają pełnego przeszkolenia	KOD:4
49.3. Nabywania przez pracowników młodocianych umiejętności pracy z ludźmi	KOD:P49.3
w pełni zadowalające	KOD:1
raczej zadowalające	KOD:2
raczej niewystarczające	KOD:3
zupełnie niewystarczające	KOD:4
49.4. Nabywania przez pracowników młodocianych motywacji do pracy	KOD:P49.4
w pełni zadowalająca	KOD:1
raczej zadowalająca	KOD:2
raczej niewystarczająca	KOD:3
zupełnie niewystarczająca	KOD:4
Braki danych: 88, 99	

50. Dlaczego nie przyjmuje Pan(i) do pracy pracowników młodocianych?

(na pytanie odpowiadają osoby, które w pyt. 47 wybrały odp. 2)

KOD:P50	
profil działalności firmy nie sprzyja tej formule nauki zawodu	KOD:1
w mojej firmie/institucji nie ma możliwości nauki pełnej kwalifikacji (pewien zakres programu nie jest możliwy do przeprowadzenia)	KOD:2
chętnie przyjęlibyśmy pracowników młodocianych, jednak możliwe jest finansowanie zbyt małej ilości miejsc i nie są oni do nas kierowani	KOD:3
nie chcę przyjmować pracowników młodocianych, bo spodziewam się po nich kłopotów wychowawczych	KOD:4
nie chcę przyjmować pracowników młodocianych, bo spodziewam się niskiej efektywności ich pracy	KOD:5
nie chcę przyjmować pracowników młodocianych, bo nie ma kto z nimi pracować (nie dysponuję pracownikiem, którego mógłbym oddelegować do opieki nad takim uczniem)	KOD:6
nie zastanawiałem(am) się nad tym	KOD:7
inne powody	KOD:8
Braki danych: 88, 99	

METRYCZKA

M1. Ilu pracowników zatrudnia Państwa firma/instytucja?	
KOD:M1	
☐ nie zatrudniam obecnie pracowników	KOD:1
☐ 1 do 9 pracowników	KOD:2
☐ od 10 do 49 pracowników	KOD:3
☐ od 50 do 249 pracowników	KOD:4
☐ od 250 do 999 pracowników	KOD:5
☐ 1000 i więcej pracowników	KOD:5
Braki danych: 88, 99	

M2. Proszę określić w jakiej sekcji PKD mieści się działalność Pana(i) firmy/instytucji (ewentualnie ankieter przekodowuje informację pozyskaną w ramach pytania M3)	
KOD:M2	
☐ sekcja A - rolnictwo, leśnictwo, łowiectwo i rybactwo	KOD:1
☐ sekcja B - górnictwo i wydobywanie	KOD:2
☐ sekcja C - przetwórstwo przemysłowe	KOD:3
☐ sekcja D - wytwarzanie i zaopatrywanie w energię elektryczną, gaz, parę wodną, gorącą wodę i powietrze do układów klimatyzacyjnych	KOD:4
☐ sekcja E - dostawa wody; gospodarowanie ściekami i odpadami oraz działalność związana z rekultywacją	KOD:5
☐ sekcja F - budownictwo	KOD:6
☐ sekcja G - handel hurtowy i detaliczny; naprawa pojazdów samochodowych, włączając motocykle	KOD:7
☐ sekcja H - transport i gospodarka magazynowa	KOD:8
☐ sekcja I - działalność związana z zakwaterowaniem i usługami gastronomicznymi	KOD:9
☐ sekcja J - informacja i komunikacja	KOD:10
☐ sekcja K - działalność finansowa i ubezpieczeniowa	KOD:11
☐ sekcja L - działalność związana z obsługą rynku nieruchomości	KOD:12
☐ sekcja M - działalność profesjonalna, naukowa i techniczna	KOD:13
☐ sekcja N - działalność w zakresie usług administrowania i działalność wspierająca	KOD:14
☐ sekcja O - administracja publiczna i obrona narodowa; obowiązkowe zabezpieczenia społeczne	KOD:15
☐ sekcja P - edukacja	KOD:16
☐ sekcja Q - opieka zdrowotna i pomoc społeczna	KOD:17
☐ sekcja R - działalność związana z kulturą, rozrywką i rekreacją	KOD:18
☐ sekcja S - pozostała działalność usługowa	KOD:19
☐ sekcja T - gospodarstwa domowe zatrudniające pracowników; gospodarstwa domowe produkujące wyroby i świadczące usługi na własne potrzeby	KOD:20
☐ sekcja U - organizacje i zespoły eksterytorialne	KOD:21
Braki danych: 88, 99	

M3. Proszę wskazać w jakiej branży działa Pana(i) firma/instytucja (proszę o podanie kodu PKD głównej działalności firmy [z dokładnością do konkretnego symbolu – np. 85.59.B – Pozostałe pozaszkolne formy edukacji, gdzie indziej niesklasyfikowane] lub w przypadku braku jego znajomości – określenie profilu firmy w celu późniejszego zakodowania)	
KOD:M3	
.....	
Braki danych: 88, 99	

M4. Proszę określić przeważający charakter działalności Państwa firmy/instytucji.	
KOD:M4	

☐ produkcyjny	KOD:1
☐ usługowy	KOD:2
☐ handlowy	KOD:3
☐ inny	KOD:4
Braki danych: 88, 99	
Jaki inny?	
KOD: M4.1	
Braki danych: 88, 99	

M5. Proszę wskazać w jakim powiecie zlokalizowana jest Państwa firma/instytucja.	
KOD:M5	
.....	
Braki danych: 88, 99	

M.6. Pana(i) stanowisko w firmie:				
KOD:M6				
1) właściciel / prezes / dyrektor firmy	2) kierownik / menedżer wyższego szczebla	3) kierownik / menedżer średniego szczebla	4) specjalista HR	5) inne
KOD:1	KOD:2	KOD:3	KOD:4	KOD:5
Braki danych: 88, 99				
Jakie inne?				
KOD: M6.1				
Braki danych: 88, 99				